



# あけましておめでとう ございます

## ももぐみ

年々年始には雪が降り、とても寒くなりました。まだまだ寒～い冬の時期が続きますが、健康第一、そして健やかな子どもたちの成長を願います。お正月気分をもう少し感じていたいのですが…保育園での生活も始まります。子どもはもちろん、大人も少しずつ生活リズムを戻していかなければいけませんね。子どもたち一人ひとりに合わせてゆとりと過ぎていきたいと思っております。今年も一年、どうぞよろしくお願ひします。

### “一緒”の楽しい雰囲気です…

- 保育者との1対1の関わりや角れ合いをたっぷり楽しんできた子どもたちは、ハイハイや歩いて自由に自分の行きたい所に行き、のびのびと動けるようになると興味関心が広がっていきます。特に最近では、「何してるの？」と周りの「友だち」や「友だちのしていること」に興味津々。玩具や保育者を仲立ちにしながら関わり、関わり、関わりとつながりもなってきました！

### 1歳1か月～1歳3か月頃の子どもたち

- 月齢の高い子どもたちの姿をまね、こするこするが増えてきています！リズムあそびやうたを歌うと“これ何？！”と不思議そうにしていることが多かったのですが、なんだか楽しそう～♪そんな雰囲気はしっかり感じ、身体を上下に揺らしてまた手を叩いたり同じようにリズムに乗っています！
- 1対1で読むことが多かった絵本ですが、保育者が絵本を出してくると周りに集まってきてチョコンと座ります。おと……“おもしろいね～”そんな風に一緒に見ている友だちと顔を合わせて、ニコニコ♡
- お友だちの持っている物はなんだかとても“いいもの”に見えるようで…ジューッと見ては隙を狙って取ってしまうこともあります。一旦手に入れ確かめると満足してポイッ、まだまだ上手くは関わりませんが、こうやって友だちや保育者の反応を確かめています。“ちょうだい、どうぞ、かして”などの関わり方に気付けるよう仲立ちにもなっています。

### 5か月～6か月頃の子どもたち

- 小さくても一緒の楽しい雰囲気は感じています！リズムあそびやうたを歌っている車輪の中に入ると手足を動かしたり、ニコニコとご機嫌です。
- 腹這いの姿勢になると友だちの顔もよく見えます。右ちゃんも視線の先にいる左ちゃんの手を握ろうと(?)一生懸命手を伸ばしています。“ねえねえ…”と誘っているようでとても可愛らしいですよ。
- 月齢の高い子どもたちは、自分より小さいということにしっかりと分かってはいるようで顔をなでなで関わりようとしています。それにびっくりしてしまうこともあります。保育者とだけではない人との関わりも保育園ならではの…です。

### 1歳4か月～1歳6か月頃の子どもたち

- 保育室に設置している斜面のマットを小走りでのぼったり降りたりしていたAちゃん。それを見たBちゃんも“私も一緒に！”と叫びばかりに後を追っていきます。“あれ？ついてきてる？”と気付いたAちゃんは嬉しくなってキョキキョキ笑って走ります。後ろを気にしながらちょっと立ち止まって待っていると、追いついたBちゃんと2人でギュー～！子ども同士で関わる姿が出始めてきました！
- 口癖の好みがでてきて食べたくないものは見ないふり、知らんぷりのCちゃん。保育者が「Dちゃん、かんぱいしてあげて～」と助けを求めると乾杯！のフリをしてくれます。これだと不思議!! あ～んと大きな口を開けて食べています。それが続く楽しくなって、気付けばお皿がピカピカになることも！友だちってすごい……

対保育者との関わりもまだまだ大事にしている時期ですが、いつも過しているお友だちと、一緒の楽しい雰囲気をたっぷりと感じられるようになってきました。まね、こする姿は、あそびの中だけではなく、汚れ物をロッカーに入れたり、帽子をかぶったり…などの生活場面でも見られます。言葉はまだありませんが、関わり、関わり、一緒にしたい同じようにしてみたい…そんな思いをしっかりと読み取り、子ども同士を繋げていけるような橋渡しをしていきたいと思っています。

新しいお友だち <人

これから慣らし保育が始まります。いっしょにあそぼうね！ (武長)